CATL 2016_2017

Índice

Introdução **3**

Descrição da valência **4**

Plano de atividades **7**

Introdução

O CATL, como valência integrada no Centro Social da Paróquia de Nossa Senhora da Ajuda, Porto, apresenta como finalidade e através de um trabalho de proximidade com, a comunidade educativa, crianças e famílias, a diminuição de comportamentos de risco e a potenciação de competências, que permitam a crianças e famílias um crescimento positivo e a devida integração na sociedade.

Na construção do plano tivemos em conta as avaliações do ano anterior onde conseguimos compreender o que é necessário modificar, alterar ou manter, para obter sucesso no futuro próximo. Teremos 3 momentos de avaliação intercalar, no fim do primeiro período, no fim do segundo período, e em julho de 2017.

O presente relatório irá descrever a valência CATL e os seus objetivos, apresentando o plano de atividades e sua calendarização para o ano letivo 2016/2017.

Descrição da valência

O **CATL** é uma valência do Centro Social da Paróquia de Nossa Senhora da Ajuda, Porto, que se dedica à ocupação dos tempos livres de crianças do 1º ciclo, com idades entre os 6 e os 11 anos, e apresenta-se com um carácter ocupacional e educativo, tendo em conta os objetivos que serão posteriormente apresentados.

O grupo de crianças que frequenta o CATL é composto por 60 crianças distribuídas pelas seguintes faixas etárias:

Idades	Nº de crianças
6 – 7 anos	12 crianças
7 – 8 anos	18 crianças
8 – 9 anos	12 crianças
9 – 10 anos	16 crianças

10 – 11 anos 2 crianças

De salientar que este ano letivo entraram para o CATL 5 crianças que vieram de fora da nossa Instituição, sendo que todas as restantes realizaram o seu percurso connosco, na integração em Creche e/ou Educação Pré-escolar.

O grupo de crianças é distribuído por 3 escolas – Paulo da Gama, Pasteleira e S. João da Foz. A distribuição pelas diferentes escolas é a seguinte:

- Paulo da Gama – 11 (4 crianças com serviço de almoço)
- Pasteleira - 24 (7 crianças com serviço de almoço)
- S. João da Foz – 23 (16 crianças com serviço de almoço)
  Faltam duas crianças – total de 58

CRIANÇAS DO CATL POR ANOS DE ESCOLARIDADE

1ºano: 12

2ºano: 20

3ºano: 12

4ºano: 16

O CATL presta serviço em **tempo letivo,** nas chamadas extensões de horário, isto é, no início da manhã com o acolhimento das crianças e o transporte das mesmas para as respetivas escolas e no final da tarde com o transporte das crianças das escolas para o CATL. Aqui usufruem de uma diversidade de atividades lúdico-pedagógicas que passa pelo acompanhamento nos TPC, plástica, motricidade, leitura, relaxamento, música, entre outras. São pensadas em equipa e com o grupo das crianças, daí resulta a planificação semanal, que visa o alcance dos objetivos do plano de atividades, tendo em sempre o interesse do grupo e das famílias.

O CATL presta, ainda, serviço nas **interrupções letivas**, isto é, nas férias escolares, durante as quais as crianças podem frequentar a valência desde as 7h30 até às 19h00, nas quais apresentamos uma diversidade de atividades, que garantem uma ocupação dinâmica e ativa dos tempos livres. Aproveitamos estes momentos de paragem escolar, em que as crianças estão o dia todo no CATL, para desenvolver atividades de carater específico, como se perceberá no plano de atividades à frente.

Esta nossa resposta social apresenta uma particularidade que nos preocupa e sobre a qual intervimos. Temos 16 crianças que exigem um acompanhamento diferenciado e permanente, pois apresentam problemas como a hiperatividade e deficit de atenção, necessitando por vezes de medicação regulatória.

Tendo em conta estes dados desenvolvemos trabalho de proximidade com as escolas, as famílias e a Psicóloga Institucional, que por sua vez faz mediação com o CHP (Magalhães Lemos).

Assim, definimos para este ano os seguintes objetivos gerais para os 4 eixos:

Crianças

Objetivo geral: Promover atividades lúdico-pedagógicas que estimulem o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas das crianças do CATL.

Famílias

Objetivo geral: Melhorar competências parentais, reforçando o envolvimento das famílias na vida dos seus EE.

Equipa/organização

Objetivo geral: Dinamizar espaços de aprendizagem para a equipa educativa do CATL

Comunidade:

Objetivo geral: Melhorar o trabalho com os parceiros educativos na área de intervenção do Centro Social

Crianças

Promover atividades lúdico-pedagógicas que estimulem o desenvolvimento de competências pessoais,

Sociais, Académicas e de contato com a natureza e comunidade local das crianças do CATL.

Objetivos específicos	Atividades	Indicadores de avaliação	Destinatários	Equipa envolvida	Calendarização
Acompanhar o grupo de crianças do CATL na realização dos trabalhos de casa	Apoio ao estudo	Nº de sessões Nº de crianças que participam	Crianças CATL	Equipa do CATL Voluntários	Ao longo do ano letivo
Dar apoio individualizado a crianças que apresentem mais dificuldades de aprendizagem e ou comportamento	Apoio individualizado ao estudo Atendimento individual Articulação com o serviço de psicologia Contactos com as escolas e outras entidades	Nº de crianças com apoio individualizado Nº de atendimentos Nº de crianças acompanhadas Nº de contactos	Crianças CATL	Equipa do CATL Voluntários Serviço de psicologia Escolas Outros parceiros	Ao longo do ano letivo
Criar um workshop artístico	Ensaios Apresentação final	Nº sessões Nº de participantes Registo da atividade final	Crianças CATL	Equipa do CATL	Férias de natal, Páscoa e de verão

Objetivos específicos	Atividades	Indicadores de avaliação	Destinatários	Equipa envolvida	Calendarização
Proporcionar atividades extracurriculares	Atividades extracurriculares	Nº sessões Nº de participantes Registo de avaliação conjunta Final	Crianças CATL	Equipa Educativa CATL Qeiuka	Férias de natal, Páscoa e de verão
Criar dois grupos de biodanza	Biodanza	Nº de sessões Nº de participantes Registo de avaliação conjunta Final	Crianças CATL	Equipa Educativa CATL 2 Voluntários	Sexta feira 17h30 semanal
Realizar mensalmente um jornal de parede; Participar nas sessões do bibliocarro (ver proposta do PCC)	Jornal de parede do CATL Exploração do bibliocarro	Nº de jornais Observação direta Nº de participantes	Crianças CATL	Equipa do CATL Bibliocarro	Ao longo do ano Em tempo letivo (4 e 18 de nov; 2e 16 de dez; 13 e 27 de jan; 10 e 24 de fev; 21 de abril; 5 e 10 de mai;; 2, 16 e 30 de jun)
Trabalhar a transição do grupo do 4ºano para o 2ºciclo e dos 5 anos para o CATL	Intercâmbio no C. Comunitário Responsabilização no serviço de almoço Reunião final do ano com participação C.C	Nº de atividades desenvolvidas no centro Comunitário Avaliação por observação direta	Crianças CATL e Grupo dos 5 Anos	Equipa do CATL Equipa do C.C. Restantes valências Escolas	Férias de verão Julho 2017

Sensibilizar as crianças do CATL para as dificuldades de mobilidade no Bairro da Pasteleira	O bairro um espaço de todos	Nº de sessões Nº de visitas ao bairro N.º de entrevistas Registo fotográfico Documento escrito final	Crianças do 4º ano do CATL	Equipa educativa do CATL e CC Contrato Local de Segurança	Férias da Páscoa e de verão
Dinamizar o espaço lúdico "brinca comigo"	Exploração do espaço brinca comigo	Avaliação por observação direta	Crianças do CATL	Equipa do CATL	Ao longo do ano letivo
Organizar e dinamizar a nossa horta	Horta	Nº de sessões	Crianças do CATL	Equipa do CATL	Pausas letivas (Natal, Páscoa, verão)
Sensibilizar as crianças e as famílias para a importância da separação dos resíduos	Vamos cuidar do Ambiente	Nº de atividades desenvolvidas	Crianças do CATL	Equipa do CATL	A partir de Janeiro
Participar nos momentos de convívio entre as crianças e os jovens do Centro, no Natal, no Aniversário do Centro, na Semana da Família e no Final do Ano	Natal: Celebração e momentos do advento com todas as crianças e jovens; ceia de natal	Celebração e momentos do advento: n.º de crianças participantes e registo fotográfico Ceia de natal: n.º de participantes e registo fotográfico	Crianças do CATL	Equipa institucional	Dezembro Março Maio Julho

	Aniversário do Centro: celebração do aniversário do centro e realização de uma pintura coletiva Semana da família: participação na exposição "Também somos família" Final do ano: venda de trabalhos realizados pelas crianças e pelos jovens	Aniversário do Centro: n.º de participantes na celebração do aniversário e registo da pintura coletiva Semana da família: recolha de informação da exposição Final de ano: n.º de crianças e jovens que construíram material para a venda			

Famílias

Melhorar competências parentais reforçando o envolvimento das famílias na vida dos seus EE.

Objetivos específicos	Atividades	Indicadores de avaliação	Destinatários	Equipa envolvida	Calendarização
Atender todos os encarregados de educação das crianças do CATL, pelo menos uma vez, durante o ano letivo	Atendimentos individuais	Fichas individuais Planos Individuais Nº de atendimentos	Famílias	Equipa técnica do CATL	1º e 2º período
Realizar 2 reuniões de E.E. por ano letivo: apresentação da equipa, regras e apresentação do plano de atividades e trabalho desenvolvido	Reunião de pais	Registos das reuniões Nº de presenças	Famílias	Equipa do CATL e de Centro	Setembro 2016 Julho de 2017
Dinamizar sessões com os pais, para o desenvolvimento das suas competências parentais	Grupo de pais	Nº de sessões Nº de presenças Inquérito às famílias (Pré e Pós teste)	Famílias do CATL	Equipa do CATL e profissionais da área	A partir do 2º período
Realizar momentos de convívio com as crianças e as famílias no Natal e no Aniversário do Centro	Convite aos pais para a celebração e para os momentos do advento	Celebração e momentos do advento: n.º de familiares que assistiram e registo fotográfico	Famílias do CATL	Equipa institucional	Dezembro Março Maio

Realizar atividades com as famílias na Semana da Família	Aniversário do Centro: convite aos pais para a celebração do aniversário do centro Atividades desenvolvidas com as famílias	Ceia de natal: n.º de familiares que participaram e registo fotográfico Aniversário do Centro: n.º de familiares que participaram na celebração do aniversário N.º de atividades desenvolvidas e n.º de famílias participantes			

Equipa

Desenvolver espaços de aprendizagem para equipa educativa do CATL

Objetivos específicos	Atividades	Indicadores de avaliação	Destinatários	Equipa envolvida	Calendarização
Realizar 3 reuniões mensais	Reuniões de equipa	Nº de reuniões Registo das reuniões	Equipa do CATL	Equipa do CATL	Em tempo letivo
Dinamizar 3 ações de formação (Plano de prevenção)	Sessões de formação para a equipa do CATL	Nº de presenças Nº de sessões Registos das sessões	Equipa do CATL	Equipa do CATL e outros técnicos	Em tempo letivo
Colaborar para a homogeneização das práticas institucionais	Base de dados institucional Reuniões técnicas para organização e discussão do trabalho (reuniões de centro) Reuniões mensais com a direção técnica e	Registo na base n.º de reuniões	Equipa institucional	Equipa institucional	Ao longo do ano

	pedagógica e a equipa do CATL				
Participar no intercâmbio institucional	Realização de visitas institucionais e encontros de partilha sobre a aprendizagem adquirida com as referidas visitas	Registo das visitas e dos encontros de partilha	Equipa institucional	Equipa institucional	Ao longo do ano

Comunidade

Melhorar o trabalho com os parceiros educativos na área de intervenção do Centro Social

Objetivos específicos	Atividades	Indicadores de avaliação	Destinatários	Equipa envolvida	Calendarização
Reunir com as 3 escolas e instituições parceiras, pelo menos uma vez no ano letivo	Reuniões com as entidades parceiras	Nº de reuniões Registos das reuniões Plano de trabalho conjunto	Escolas, entidades parceiras e crianças	Equipa técnica do CATL e outros técnicos do Centro	Em tempo letivo
Dar a conhecer o trabalho desenvolvido no CATL	Jornal/Site da instituição	Nº de jornais Nº de notícias	Comunidade	Equipa do CATL e outras valências	Ao longo do ano