

## Plano de Ação da Creche para 2019/2020

Tendo em conta o atual Projeto Educativo e Projeto Curricular de Centro “**Acolher para Educar e Educar para Incluir**”, bem como a avaliação realizada no final do ano letivo, faremos uma síntese das necessidades, objetivos e atividades que irão pautar o nosso plano de valência para o presente ano letivo.

A Creche é a primeira resposta socio educativa do Centro Social, representa para a equipa a base de uma pirâmide (crescimento/desenvolvimento da criança) e como tal tem que realizar um trabalho consistente e bem fundamentado. Esta pirâmide tem quatro níveis de intervenção, nomeadamente a Creche, a Educação Pré-escolar, o CATL e o Centro Comunitário, quatro fases no desenvolvimento da criança.



Tal como referido no Projeto Educativo, a Creche representa um **contexto educativo** de extrema importância para o desenvolvimento e a aprendizagem da criança – um contexto de aprendizagem e não apenas de cuidado. Representa também um **contexto de investimento** no sucesso escolar, na sociedade e na cidadania, pois os primeiros anos de vida (0 aos 3 anos) são uma oportunidade para o desenvolvimento de aptidões cognitivas e linguísticas, aptidões sociais de autorregulação e de desenvolvimento de uma consciência crescente das emoções, das necessidades e dos direitos dos outros.

A Creche apresenta-se também como complemento à família, não substitui a mesma, mas é um **co construtor de conhecimento**, mobiliza competências de construção de conhecimento na criança. O Educador é um recurso que organiza o espaço, os materiais, as situações de forma a promover novas aprendizagens e escolhas para a aprendizagem.

No Projeto Educativo são apresentadas as finalidades educativas, os objetivos, as atividades e serviços e os princípios orientadores desta resposta social. Assumindo como orientação o diagnóstico apresentado no Projeto Educativo, apresentamos o seguinte Plano de Ação.

## **Eixo de Intervenção: crianças e famílias**

### **Necessidade:**

Criar momentos de interação que fomentem a capacidade do saber ouvir, do saber esperar, do saber partilhar... de um modo geral, de um saber estar em grupo, respeitando-se a si e ao outro, ainda que à escala de crianças na 1ª infância, que já vão adquirindo competências a este nível, no trabalho realizado na sala, reforçando assim e também o sentimento de pertença das crianças à Creche e ao Centro Social. Ao nível do eixo **Crianças, jovens e famílias**, e como tínhamos referenciado na avaliação de final de ano, vamos continuar a investir no trabalho desenvolvido na sala, na medida em que consideramos ser mais benéfico para os diferentes grupos de crianças, não só no 1º período (integração/adaptação), mas ao longo de todo o ano letivo, pois desta forma estamos a proporcionar-lhes um ambiente de confiança, segurança e bem-estar físico e emocional, planificando sempre que considere uma mais-valia para o desenvolvimento dos grupos, atividades em conjunto.

A partilha de atividades será também uma prioridade e surgirá das reflexões realizadas semanalmente pela equipa técnica nos momentos de reunião conjunta. Iremos também privilegiar a dinamização de algumas atividades de consciência cívica e daremos continuidade à atividade extracurricular de expressão musical alargando a mesma à sala do berçário a partir de fevereiro.

À semelhança do ano anterior e de acordo com a avaliação realizada, daremos continuidade ao envolvimento parental criando estratégias diferenciadas de intervenção junto e com as famílias, no sentido de estreitar relações entre a Creche e as mesmas, sendo este um dos fatores principais para a realização de um bom trabalho em conjunto. A equipa acredita que é importante continuar a criar estratégias diversificadas para motivar as famílias a participar mais no desenvolvimento dos seus educandos, inicialmente a nível de sala para que se reflitam, posteriormente, na participação das atividades promovidas pela valência.

<b>Finalidade: Favorecer a redução de fatores de risco e o aumento de fatores de proteção nas crianças e suas famílias</b>				
<b>Objetivos gerais</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Atividades/Ações</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Indicadores</b>
Construir momentos de convívio para aumento do sentimento de pertença das crianças/jovens ao Centro Social	Realizar momentos de convívio/partilha entre as crianças da Creche e/ou entre estas e os restantes grupos do Centro Social	<p><b>Dia do pijama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pintura de um postal</li> <li>- Fotografia individual</li> </ul> <p><b>Natal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decoração do refeitório</li> <li>- Construção da lembrança de natal para as famílias</li> <li>- Celebração dos momentos do advento</li> <li>- Celebração na igreja</li> <li>- Momento de Natal</li> </ul> <p><b>Janeiras:</b></p> <p>Momento de partilha de algumas canções exploradas na atividade extracurricular de música</p> <p><b>Carnaval:</b> Desfile de Carnaval</p> <p><b>Aniversário do Centro</b></p> <p><b>Dia Mundial da Criança:</b></p> <p>Diferentes atividades no recreio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lanche no recreio da creche</li> </ul> <p><b>Momentos de Final de Ano</b></p>	<p>20 de novembro</p> <p>dezembro</p> <p>6 de janeiro</p> <p>21 de fevereiro</p> <p>13 de março</p> <p>1 de junho</p> <p>13 a 18 de julho</p>	<p>Observação das interações</p> <p>Expressões verbais e não-verbais</p> <p>Feedback das crianças</p> <p>Número de atividades realizadas – proposta e avaliação das mesmas</p>
Desenvolver projetos de natureza cultural e de consciência cívica, de modo aumentar e diversificar as experiências vivenciadas pelas crianças	Apresentar, implementar e avaliar um ou mais projetos de natureza cultural e/ ou de consciência cívica no centro ou por resposta social	Expressão musical semanal	Semanalmente (outubro a junho)	
Desenvolver um trabalho multidisciplinar com vista à promoção da intervenção precoce;	Discutir e definir estratégias conjuntas ao nível da intervenção precoce;	Reuniões (equipa de Centro, ELI, pais e outros intervenientes) - Sessões individuais de ludoterapia em colaboração com o projeto AICA	Ao longo do ano	<p>Número de reuniões</p> <p>Número de PIIPs</p>
Implementar a atividade de ludoterapia para crianças em idade de Creche	Realizar o acompanhamento individual de crianças que viveram ou vivem em contextos de violência doméstica, com recurso à ludoterapia	Sessões individuais de ludoterapia, em colaboração com o Projeto AICA	A partir de janeiro	N.º de crianças integradas em ludoterapia

<b>Finalidade: Promover hábitos de vida saudáveis nas crianças e suas famílias</b>				
<b>Objetivos gerais</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Atividades/Ações</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Indicadores</b>
Implementar ações para a promoção de hábitos de vida saudável	Definir, implementar e avaliar atividades sobre alimentação saudável; Realizar ações de sensibilização para crianças e famílias sobre alimentação saudável e higiene oral	Atividades de culinária	Ao longo do ano	Observação das interações  Expressões verbais e não-verbais  Feedback das crianças  Número de atividades realizadas – proposta e avaliação das mesmas

<b>Finalidade: Sustentar o envolvimento das famílias no processo educativo</b>				
<b>Objetivos gerais</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Atividades/Ações</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Indicadores</b>
Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido na Creche, no sentido da valorização pedagógica;	Realizar momentos de reunião  Realizar um quadro com a fundamentação pedagógica das atividades	Atendimentos individuais  Reuniões de Pais  Quadro de informação sobre a intencionalidade pedagógica de algumas atividades eleitas pela equipa;	outubro/janeiro/julho  setembro (sala dos 2 anos) janeiro sala heterogénea)  Ao longo do ano	Número de famílias que participaram  Nº de reuniões previstas e realizadas  Nº de ações desenvolvidas  Feedback das famílias relativamente à informação contida nos placards
Construir momentos de convívio para aumento do sentimento de pertença das famílias à instituição;  Envolver as famílias na celebração de dias festivos;	Realizar um momento de convívio com as crianças, os jovens e as famílias no Natal, aniversário do centro e momento final de ano;  Convidar as famílias para a celebração de dias significativos	Momento de Natal  Aniversário do Centro  Semana das famílias  Momento de Final de Ano Dia dos avós	20 de dezembro  13 de Março  11 a 15 de maio 13 a 17 de maio  13 a 18 de julho 26 de julho	Número de famílias participantes nas atividades;  Registo trimestral realizado pelas famílias, no momento de atendimento individual, relativo ao trabalho trimestral com as famílias;
Promover a reflexão sobre temas inerentes à educação das crianças	Realizar sessões de formação e reflexão para as famílias	Sessão de formação	Ao longo do ano letivo	Número de famílias participantes
Envolver os pais no trabalho desenvolvido e nos processos de melhoria a realizar	Planear momentos formais de partilha e auscultação das famílias;	Construção de presépios com material reciclado  Decoração do placard da sala intermédia de acordo com os projetos desenvolvidos na Creche  Questionário aos pais sobre o trabalho que realizamos, recolha de sugestões de melhoria	Novembro e dezembro  Ao longo do ano letivo  Pis	Questionários e informação recolhida dos mesmos

## Eixo de Intervenção: Equipa/Organização

### Necessidades:

Acreditamos que é importante continuar a priorizar os momentos de planificação conjunta, quer com a equipa de sala, quer com a equipa técnica, no sentido de trabalharmos numa plataforma comum, mantendo-se a necessidade da realização sistemática das reuniões de equipa de sala, no sentido de contribuir positivamente para a coerência de atitudes, para a eficaz passagem de informação e para o trabalho cooperativo assente numa base comum, bem como as reuniões de equipa técnica, sendo este o momento ideal para passagem de informação, reflexão ou construção conjunta.

<b>Finalidade: Aumentar a qualidade do trabalho pedagógico desenvolvido na instituição</b>				
<b>Objetivos gerais</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Atividades/Ações</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Indicadores</b>
Promover metodologias de melhoria do trabalho pedagógico de sala	Implementar novos instrumentos de trabalho ao nível de sala	Ciclo contínuo de observação, registo, reflexão e ação do trabalho de sala/Creche  Avaliação trimestral das crianças: - Atendimentos aos pais e entrega da avaliação escrita	Ao longo do ano letivo    janeiro/abril/julho	Atendimentos aos pais  Registos de atividades
Promover a homogeneização das práticas institucionais	Criar instrumentos de homogeneização das práticas institucionais e favorecer a troca de conhecimentos e experiências entre equipas	Homogeneização de documentos escritos  Reuniões de sala  Reuniões de equipa técnica	Ao longo do ano  Quinzenais  Semanais (terça-feira)	Número de reuniões previstas e realizadas  Nº de participantes  Atas de reuniões
Incentivar o trabalho articulado	Criar/dinamizar atividades conjuntas	Realização/dinamização de atividades integradas nas planificações semanais  Atividades relacionadas com os diferentes projetos a serem desenvolvidos	De acordo com as planificações semanais    Ao longo do ano	Número de atividades planificadas e realizadas    Número de elementos que participaram

Proposta de reuniões de sala a iniciar no próximo trimestre com periodicidade quinzenal:

Sala de 1 ano à quinta das 14h às 14h30

Sala heterogénea à sexta das 9h às 9h30

Sala dos 2 anos sexta das 14h às 14h30

<b>Finalidade: Dar a conhecer o trabalho do Centro Social e contribuir para a sua sustentabilidade</b>				
<b>Objetivos gerais</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Atividades/Ações</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Indicadores</b>
<p>Aumentar a visibilidade do trabalho realizado pelo Centro, junto da comunidade (site, jornal e Liga de Amigos)</p> <p>Aumentar a divulgação do pedido de consignação do IRS, com vista a contribuir para a sustentabilidade do Centro</p> <p>Contribuir para a realização de voluntariado na Creche</p> <p>Cumprimento do Plano de Prevenção e Emergência Interna</p>	<p>Contribuir para a divulgação de informação no site institucional;</p> <p>Participar na elaboração de um jornal mensal e aumentar a sua divulgação</p> <p>Envolver as crianças, as famílias e os trabalhadores na divulgação do pedido de consignação do IRS</p> <p>Criar condições para a integração e o acompanhamento de voluntários</p> <p>Colaborar no cumprimento do PPEI</p>	<p>Registo das iniciativas do Centro no site, para sua divulgação</p> <p>Construção de notícias para o Jornal do Centro (mensal)</p> <p>Iniciativas de divulgação do pedido de consignação do IRS</p> <p>Integrar e acompanhar voluntários na Creche</p> <p>Treinar equipa, voluntários e crianças para o cumprimento do PPEI</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p> <p>Março e abril</p> <p>Outubro a julho</p> <p>Ao longo do ano</p>	<p>Registos para o site e notícias para o jornal</p> <p>Registo de iniciativas de divulgação</p> <p>N.º de Voluntários em Creche</p> <p>Registos no PPEI</p>