



## Índice

<b>Introdução.....</b>	<b>4</b>
<b>Descrição da resposta social .....</b>	<b>5</b>
<b>Projeto Ninguém fica para trás.....</b>	<b>10</b>
<b>Projeto ECC (5 anos).....</b>	<b>12</b>
<b>Plano de atividades.....</b>	<b>13</b>
<b>Conclusão.....</b>	<b>20</b>



*Figura 1 - Trabalho em plasticina realizado pelas crianças*

## Introdução

O CATL, como resposta social integrada no Centro Social da Paróquia de Nossa Senhora da Ajuda, Porto, tem como finalidade:

***“Contribuir para a promoção integral de todos os habitantes, coadjuvando os serviços públicos competentes ou as instituições particulares, num espírito de solidariedade humana, cristã e social”.***

*(rAcordo de Cooperação do Centro de Atividades de Tempos Livres para extensões de horário e interrupções letivas)*

Sendo assim esta a nossa principal missão, o nosso projeto de CATL pretende, através de um trabalho de proximidade com a comunidade educativa, crianças e famílias diminuir comportamentos de risco, potenciar fatores protetores, desenvolvendo assim competências pessoais e sociais nas crianças e famílias.

Este plano teve em conta as avaliações do ano anterior onde conseguimos compreender o que é necessário modificar, alterar ou manter, para obter sucesso no futuro próximo. Teremos 3 momentos de avaliação intercalar, no fim do primeiro período, no fim do segundo período, e em julho de 2021, no início de cada ano letivo é realizada a caracterização do grupo e identificação de necessidades e a partir daí se elabora o presente plano de atividades.

Este plano terá em conta, o atual momento de crise sanitária, onde as medidas de saúde pública se impõem, devemos assim adequar todo o plano, promovendo o bem-estar e saúde de todos.

O presente relatório irá descrever a resposta social CATL e os seus objetivos, apresentando o plano de atividades e sua calendarização para o ano letivo 2020/2021.

### Descrição da resposta social

O **CATL** é uma resposta do Centro Social da Paróquia de Nossa Senhora da Ajuda, Porto, que se dedica à ocupação dos tempos livres de crianças do 1º ciclo, com idades entre os 5 e os 11 anos, apresentando-se com um carácter ocupacional e educativo, tendo em conta os objetivos que serão posteriormente apresentados.

O grupo de crianças que frequenta o CATL é composto por 60 crianças distribuídas pelas seguintes faixas etárias:

6 anos – 14 crianças;

7 anos – 22 crianças;

8 anos – 11 crianças;

9 anos – 9 crianças;

10 anos- 3 crianças;

11 anos – 1 criança

Do grupo de pré-escolar transitaram 14 crianças para o CATL e em janeiro de 2021 já integramos 7 crianças, que não tinham vínculo institucional com o Centro Social.

Este grupo distribui-se por 4 escolas, duas escolas pertencem ao Agrupamento Garcia de Orta, Freguesia Foz do Douro, Aldoar e Nevogilde, são elas **Paulo da Gama**, com **18 crianças** e **S. João da Foz** com **28 crianças**. As outras duas pertencem ao agrupamento Leonardo Coimbra Filho, sito na freguesia de Lordelo do Ouro e Massarelos, **Escola da Pasteleira** com **12 crianças**, e **Escola das Condominhas** com **1 criança** integrada. Este número foi muito alterado nos últimos dois anos letivos, no ano letivo de 2018/2019 tínhamos na Escola da Pasteleira 35 crianças, este ano é o oposto, sendo esta a escola, com menor número de crianças.

## Plano de atividades CATL 2020/2021

---

Com as Escolas desenvolvemos um forte trabalho de mediação, colaboramos, articulamos, reunimos e refletimos em conjunto, sendo estas, um dos parceiros mais importantes deste plano de atividades.

Este grupo distribui-se por quatro escolas:

- **Paulo da Gama** – 18 (10 crianças com serviço de almoço)
  - 1º ano – 9;
  - 2º ano – 8;
  - 3º ano – 0;
  - 4º ano – 1.
- **Pasteleira** - 12 (3 crianças com serviço de almoço)
  - 1º ano – 1;
  - 2º ano – 0;
  - 3º ano – 3;
  - 4º ano – 8.
- **S. João da Foz** – 28 (22 crianças com serviço de almoço)
  - 1º ano – 7;
  - 2º ano – 12;
  - 3º ano – 7;
  - 4º ano – 2.
- **Condomínhas**
  - 4º ano -1

### CRIANÇAS DO CATL POR ANOS DE ESCOLARIDADE

- 1ºano: 17
- 2ºano: 20
- 3ºano: 10
- 4ºano: 12

Deste grupo destacamos **29 crianças**, (subida do ano anterior de 19 para 29) **49% do grupo** se encontram em **situação de risco e/ou vulnerabilidade social**, para este diagnóstico foram identificados os seguintes fatores de risco: Alcoolismo, violência doméstica, negligência parental, exposição a modelos parentais desajustados, reclusão, presença de comportamentos ilícitos, dificuldades de aprendizagem, problemas de desenvolvimento e comportamento na criança; fragilidades da área da saúde mental.

Na Escola da Pasteleira temos **7** crianças deste quadro, em Paulo da Gama **7**, em S.João da Foz **14** e na Escola das Condominhas **1**. Associada a esta vulnerabilidade social há também uma ligação direta com a zona habitacional, todas estas crianças que elencamos anteriormente residem em habitação social.

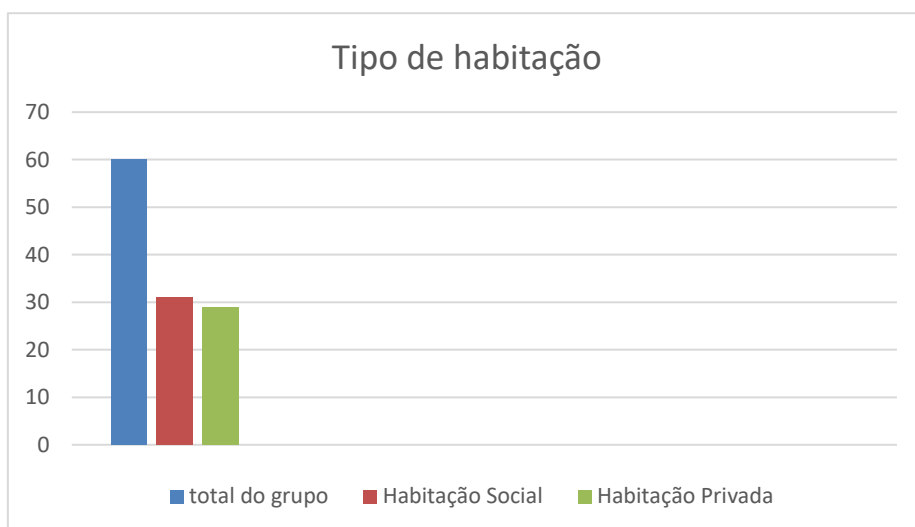
Conforme o PEC “as crianças que nascem e crescem em bairros sociais, possuem à partida um maior risco de insucesso escolar” p.19.

Seguidamente apresentamos, através do gráfico a distribuição por residência das crianças do grupo Total (60), e a situação face ao trabalho dos seus encarregados de educação bem como alguns aspectos da saúde mental.

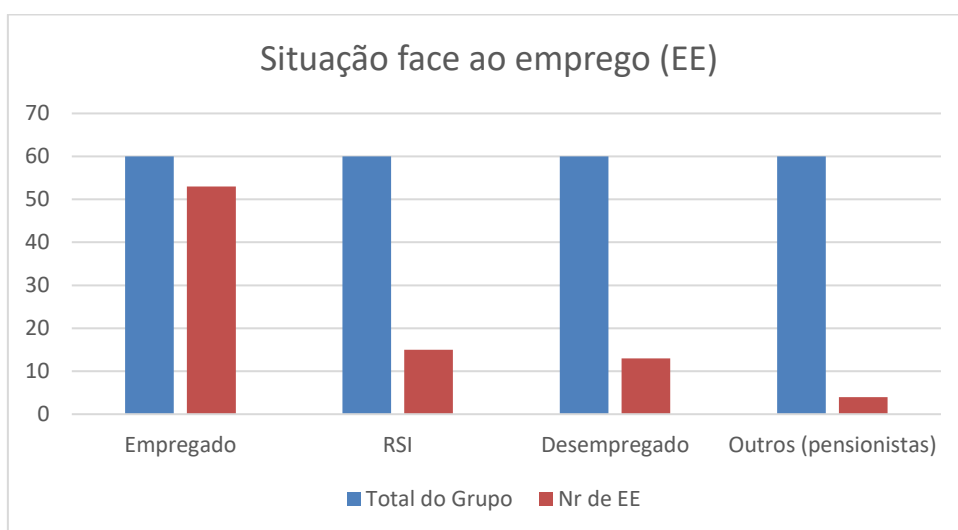
A habitação social das crianças do CATL, distribui-se entre bairro da Pasteleira, Velho e Novo, e Bairro Dr Nuno Pinheiro de Torres. A habitação privada é toda a habitação que está arrendada a privados e comprada, uma percentagem significativa do grupo reside em habitação privada, fora da nossa Freguesia.

## Plano de atividades CATL 2020/2021

---

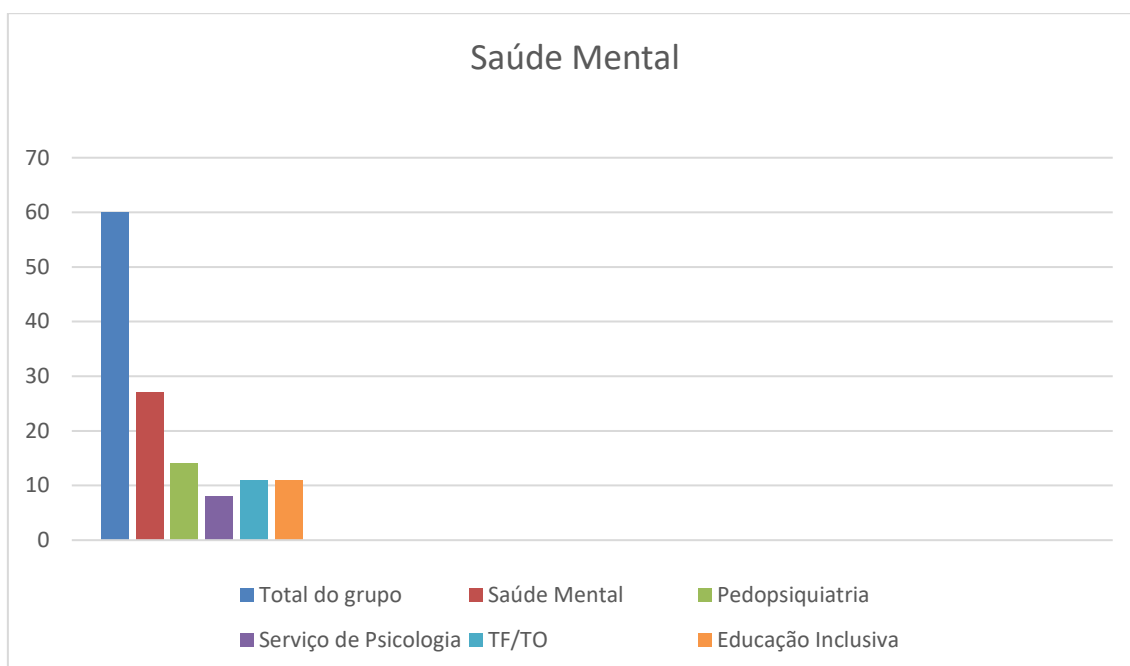


Habitação Social: 31 Habitação Privada: 29



Empregado: 53; RSI: 15; Desempregado: 13; Outros (pensionistas) - 4





Do grupo total temos **27 crianças (47%)**, com acompanhamento ao nível da saúde mental. Descrevemos como saúde mental, todas as crianças que são acompanhadas da seguinte forma.

Temos **8** crianças acompanhadas no serviço psicologia, **14** acompanhadas em pedopsiquiatria e ou neuropediatria, **11** crianças com terapia da fala e/ou terapia ocupacional, **11** ao abrigo da Lei 54/2018 de Educação Inclusiva, integrando medidas escolares universais ou seletivas, e com administração de medicação temos **9** crianças.

O CATL presta serviço em **tempo letivo** nas chamadas extensões de horário, isto é, no início da manhã com o acolhimento das crianças e o transporte das mesmas para as respetivas escolas, ao almoço com a resposta serviço de almoço, e no final da tarde com o transporte das crianças das escolas para o CATL.

Este ano letivo e para contrariar o grande número de crianças que tínhamos ao final e dia, a partir das 17.30. Criámos um grupo que não frequenta as AEC, na escola e está connosco a partir de que termina a componente letiva

## Plano de atividades CATL 2020/2021

---

com o professor titular. Temos todos os dias grupos a começar a partir das 14h00.

Neste espaço usufruem de uma diversidade de atividades lúdico-pedagógicas que passa pelo acompanhamento dos TPC, plástica, motricidade, leitura, relaxamento, música, entre outras. As atividades são pensadas em equipa e com o grupo das crianças, integradas numa planificação semanal, que visa o alcance dos objetivos do plano de atividades, tendo sempre em conta o interesse do grupo e das famílias.

O CATL presta, ainda, serviço nas **interrupções letivas**, isto é, nas férias escolares, durante as quais as crianças podem frequentar a resposta social das 7h30 às 19h00. Neste tempo apresentamos uma diversidade de atividades, que garantem uma ocupação dinâmica e ativa dos tempos livres. Aproveitamos estes momentos de paragem escolar, em que as crianças estão o dia todo no CATL, para desenvolver atividades de caráter específico, como se perceberá no plano de atividades à frente.

Este ano, face ao momento que ultrapassamos de emergência sanitária, é-nos pedido um esforço suplementar, de criatividade e qualidade, onde se consiga assegurar todas as atividades, manter um trabalho de qualidade, com grupos reduzidos, e em alguns momentos à distância, mas nunca **“deixar ninguém para trás”**, tem sido o nosso lema no trabalho prático e com o fecho das escolas, mais fortemente o defendemos.



Figura 2 - "Projeto Ninguém fica para trás"

Sendo assim para o fecho de escolas do 2º período, criaremos uma resposta específica para que as crianças não percam o acesso à Escola, sendo este um direito universal de todas as crianças, independentemente do seu estrato social. Assim a nossa intervenção será intencionalmente direcionada para as crianças em risco, que são 49% do grupo.

Para este grupo criaremos objetivos específicos de trabalho:

### **OBJETIVO 1**

Garantir o acesso à escola à distância;

### **OBJETIVO 2**

Acompanhar à distância as famílias e crianças do grupo.

Para a assunção destes objetivos criaremos as seguintes atividades:

- Contatos via e-mail e telefone professores titulares e serviços necessários;
- Apoio famílias com ferramentas necessárias para que as crianças consigam assistir de forma serena às aulas;
- Sessões individuais de apoio ao estudo de acordo com o horário letivo;

O grupo de 29 crianças será dividido pelos 3 colaboradores em teletrabalho durante este tempo. Cada elemento da equipa terá que definir um plano de trabalho individual, com a colaboração da restante equipa, família, escola e outros parceiros, sendo que o plano deve ir sendo ajustado de acordo com a avaliação às tarefas e ao acompanhamento realizado.

O restante grupo 30 crianças será dividido pelos colaboradores anteriores, integrando a nossa Assistente Social e Psicóloga do projeto AICA, e aqui cumprimos novamente o lema de “*ninguém fica para trás*”, mas a este grupo acompanhamento será para perceber rotinas e ir acompanhando à distância, realizando um contato semanal e cada técnico terá a competência de registar e ir avaliando a necessidade de realizar mais contatos ou não.

Para além deste projeto que se dirige essencialmente para o fecho das escolas, a equipa do CATL participa há alguns anos no Projeto da “Escola Cá em Casa”, numa lógica de prevenção, proatividade e colaboração com a equipa da Educação Pré-escolar.

O projeto tem como finalidade preparar e estimular competências, para a entrada no primeiro ciclo, em crianças e famílias, o projeto intitula-se de Escola Cá em Casa, ECC.

### **Tem como objetivos principais:**

- Treinar competências para a entrada no 1º ciclo, tais como: saber estar em sala de aula, saber ouvir, desenvolver motricidade fina, e consciência fonológica, capacidade essencial para a aquisição da leitura e escrita.
- Percecionar possível imaturidade às crianças de matrícula voluntaria no 1º ciclo;
- Criar rotinas de preparação de lanche e acompanhamento de TPC nas famílias.

O Projeto acontecerá uma vez por semana, começando às 9h00, até às 11h30, com intervalo de 30m às 10h00. Nesse intervalo, lancham, o lanche que cada criança traz na sua lancheira. A ideia é reproduzir uma manhã de escola para que o novo ano não seja tudo desconhecido, as atividades são em carteira, as crianças recorrem ao material adquirido e trazido de casa para o efeito. As atividades são lúdicas e preparadas em parceria com a Educadora responsável do grupo. Semanalmente é realizada uma reunião, para avaliar adequar estratégias e poder-se implementar na sala de pré-escolar algumas sugestões da responsável do ECC.



## Plano de atividades CATL 2020/2021

---

No presente ano letivo, vamos ser parceiros da ADILO, na implementação do Projeto LORI – Lordelo do Ouro Rede Infância, um Projeto integrado no Programa Proinfância para combate do insucesso escolar em contextos de pobreza.

Para além dos desafios supra identificados e que representam resposta às vulnerabilidades e necessidades do contexto em que estamos inseridos, a equipa do CATL mantém um Plano de atividades padrão, organizado em quatro eixos, com os seguintes objetivos gerais:

### **Crianças**

**Objetivo geral 1:** Promover atividades lúdico-pedagógicas que estimulem o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e académicas das crianças do CATL.

**Objetivo geral 2:** Prevenir o insucesso escolar promovendo fatores protetores à entrada do 1º ciclo.

### **Famílias**

**Objetivo geral:** Melhorar as competências parentais reforçando o envolvimento das famílias na vida dos seus encarregados de educação,

### **Equipa/organização**

**Objetivo geral:** Dinamizar espaços de aprendizagem e partilha para a equipa educativa do CATL.

### **Comunidade:**

**Objetivo geral:** Intensificar o trabalho com os parceiros educativos na área de intervenção do Centro Social.

## Plano de atividades CATL 2020/2021

### Crianças

**Objetivo geral 1:** Promover atividades lúdico-pedagógicas que estimulem o desenvolvimento de competências pessoais, sociais, académicas e de contato com a natureza e comunidade local das crianças do CATL.

Objetivos específicos	Atividades	Indicadores de avaliação	Destinatários	Equipa envolvida	Calendarização
Acompanhar o grupo de crianças do CATL na realização dos trabalhos de casa	Apoio ao estudo	Nº de sessões Nº de crianças que participam	Crianças CATL	Equipa do CATL	Ao longo do ano letivo, incluindo pausas letivas
Dar apoio, individualizado e em pequenos grupos, a crianças que apresentem mais dificuldades de aprendizagem e ou comportamento	Apoio ao estudo individualizado Atendimento individual Parceria com o projeto AICA (serviço de psicologia); Contactos com as escolas e outras entidades	Nº de crianças com apoio individualizado Nº de atendimentos Nº de reuniões conjuntas Nº de contactos	Crianças CATL	Equipa do CATL Voluntários Gabinete de psicologia Escolas Outros parceiros	Ao longo do ano letivo, incluindo pausas letivas

## Plano de atividades CATL 2020/2021

Desenvolver atividades lúdicas temáticas	Atividade plástica; Atividade culinária;  Visitas;  Hora do Conto	Nr de crianças que participaram;  Nr de atividades desenvolvidas;	Crianças do CATL	Equipa do CATL;	Em tempo letivo
Trabalhar a transição do grupo do 4ºano para o 2ºciclo	Contatos com EE e escolas;  Reunir com CC;	Nº EE envolvidos;  Contatos com escolas	Crianças CATL;	Equipa do CATL  Equipa do C.C.	Durante o ano letivo
Participação nos momentos de convívio do Centro	Natal  Aniversario do centro;  Final de ano;	Registo fotográfico;  Nr de crianças envolvidas	Crianças do CATL		
Criar objetivos individuais para cada criança por período letivo	Reuniões de equipa	Nr de planos criados e assinados	Crianças do CATL	Equipa do CATL	Em pausa letiva
Diversificar as pausas letivas, criando momentos de aprendizagem social dinâmicos	Férias escolares	Tipo de atividades  Nr de atividades desenvolvidas	Criança do CATL	Equipa do CATL	Pausa Letiva

## Plano de atividades CATL 2020/2021

**Objetivo geral 2:** Prevenir o insucesso escolar promovendo fatores protetores à entrada do 1º ciclo

Objetivos específicos	Atividades	Indicadores de avaliação	Destinatários	Equipa envolvida	Calendarização
Trabalhar a transição das crianças do Pré-escolar para o 1º ciclo	Dinamizar uma vez por semana o grupo ECC  Reuniões com equipa de sala	Nr de sessões  Avaliação da Universidade Católica  Pré e pós teste de motricidade fina e de competências pré académicas	Crianças dos 5 anos  Equipa Institucional  Pais/EE	Equipa da sala dos 5 e CATL  Universidade Católica Portuguesa	De março a julho 2020
Identificar fatores protetores na transição para o 1º ciclo	Levantamento de necessidades e competências a desenvolver à entrada do 1º ciclo	Registo escrito do levantamento		Equipa de Dinamização do projeto	fevereiro de 2020



## Plano de atividades CATL 2020/2021

---

### Famílias

Melhorar competências parentais reforçando o envolvimento das famílias na vida dos seus EE.

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Indicadores de avaliação</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Equipa envolvida</b>	<b>Calendarização</b>
Atender todos os encarregados de educação das crianças do CATL	Atendimentos individuais	Fichas individuais Planos Individuais Nº de atendimentos	Famílias	Equipa técnica do CATL	1º, 2º e 3º período

## Plano de atividades CATL 2020/2021

### Equipa

Desenvolver espaços de aprendizagem e partilha para equipa educativa do CATL

Objetivos específicos	Atividades	Indicadores de avaliação	Destinatários	Equipa envolvida	Calendarização
Realizar 4 reuniões mensais	Reuniões de equipa	Nº de reuniões Registo das reuniões	Equipa do CATL	Equipa do CATL	Em tempo letivo
Realizar 1 reunião semanal com equipa técnica	Reunião equipa técnica	Nº de reuniões	Técnicos		Em tempo letivo

## Plano de atividades CATL 2020/2021

---

### Comunidade

Intensificar o trabalho com os parceiros educativos na área de intervenção do Centro Social

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Atividades</b>	<b>Indicadores de avaliação</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Equipa envolvida</b>	<b>Calendarização</b>
Reunir com as 3 escolas e instituições parceiras	Reuniões com as entidades parceiras e escolas	Nº de reuniões Registos das reuniões Plano de trabalho conjunto	Escolas, entidades parceiras e crianças	Equipa técnica do CATL e outros técnicos do Centro	Em tempo letivo
Dar a conhecer o trabalho desenvolvido na instituição	Jornal/Site da instituição	Nº de jornais Nº de notícias	Comunidade	Equipa do CATL e outras valências	Ao longo do ano

### **Conclusão:**

Estes são os desafios contemplados descritos em forma de plano de atividades a que nos propomos para o presente ano letivo. É resultado do levantamento de necessidades realizado de setembro a dezembro de 2020, realizar-se-ão avaliações intercalares, ao fim de cada período letivo, no sentido de ajustarmos praticas e reformular ações.

Este plano propõe-se melhorar as condições de vida das crianças e famílias capacitando todos os intervenientes.

Pretendemos melhorar contextos, intervir nas causas, refletindo, em conjunto com diferentes equipas, através da multidisciplinarietà, enriqueceremos a nossa prática e as condições de vida de crianças e famílias.

Somos uma resposta de primeira linha, que intervém diretamente com Escolas, CPCJ, RSI, EMAT, Centros de Saúde.

Descrevemo-nos como uma resposta social dinâmica, atenta ao meio que coloca a criança no centro da sua intervenção, capacitar e melhorar condições de vida são premissas desta valência.